





Project NO 2020-1-RO01-KA229-079965

ROTATION BY STATIONS

Espaços	Atividade	Recurso	Duração	Papel do aluno	Papel do professor
Rotação por estações	1ª estação Poliedros Disponibilizam-se os sólidos geométricos manipuláveis e uma ficha de trabalho: 1. Identificação dos sólidos. 2. Relacionar o número de faces, arestas e vértices de um prisma e de uma pirâmide com o polígono da base. 	Ficha de trabalho	10 min	A ficha permite que ao aluno relacionar o número de faces, arestas e vértices dos poliedros e descobrir a relação de Euler.	O professor percorrerá as várias estações no sentido de motivar, esclarecer, questionar, promover a comunicação matemática e orientar os trabalhos.
	2ª estação Jogo " Quem é quem dos sólidos?" Jogo a pares: O aluno A retira um cartão (de entre vários) com uma imagem de um sólido (não pode mostrar) e dá algumas pistas aos restantes alunos até descobrir o respetivo nome do sólido. O aluno A só pode responder "sim" ou "não" às respostas dos restantes alunos.	Jogo de cartas	10min	Espera-se que os alunos consigam caracterizar cada um dos sólidos, através do número de faces, vértices e arestas. Bem como diferenciem o tipo de sólidos tendo em conta o tipo de superfície de cada um deles (plana ou curva).	
	3ª estação Recurso Digital Propõe-se a realização do recurso digital: com questionário. https://www-geogebra-org.translate.goog/m/qhQe2gbW As formas Geométricas Espaciais para os anos iniciais – GeoGebra (www-geogebra-org.translate.goog) 	Computador	10 min	A partir de um recurso dinâmico e, interativo permite ao aluno conhecer os sólidos geométricos com exemplos de figuras representativas, um vídeo explicativo sobre as características dos sólidos e uma sequência de atividades e questões interativas.	